Podsumowanie Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej w klasach I–VIII



Ania 7

Klasa I – „Słowa mocy” zapisane na serduszkach.

Klasa II – liście z dobrymi i życzliwymi słowami.

Klasa III – „Chmury zasad” przypominające o zasadach właściwego zachowania i budowania dobrych relacji.

Zwieńczeniem działań w klasach I–III było stworzenie wspólnego Drzewa Życzliwości. Każda klasa wniosła swój wkład w powstanie pracy, pokazując, że poprzez dobre słowo, wzajemną pomoc i szacunek możemy wspólnie tworzyć bezpieczną i przyjazną społeczność szkolną.

Również w klasach IV–VIII przeprowadzono lekcje profilaktyczne dostosowane do wieku uczniów, poświęcone rozpoznawaniu przemocy rówieśniczej, odpowiedzialności za własne zachowanie oraz właściwemu reagowaniu na krzywdę innych. Poszczególne klasy realizowały następujące tematy:

Klasa IV – „Ślady dobra” – zwrócenie uwagi na znaczenie życzliwości, dobrych słów i pozytywnych zachowań w codziennych relacjach.

Klasa V – „Nie bądź widzem” – uświadomienie roli świadków przemocy oraz znaczenia reagowania na krzywdzące zachowania.

Klasa VI – „Widzę, co się dzieje” – rozwijanie umiejętności rozpoznawania sytuacji przemocy i podejmowania odpowiednich działań.

Klasa VII – „Czym jest hejt i mowa nienawiści?” – poznawanie zjawiska hejtu, jego konsekwencji oraz sposobów przeciwdziałania przemocy słownej i internetowej.

Klasa VIII – „Mój plan reakcji” – kształtowanie umiejętności świadomego i bezpiecznego reagowania w sytuacjach przemocy rówieśniczej.
W ramach szkolnych działań profilaktycznych zorganizowano również konkurs plastyczny skierowany do wszystkich uczniów klas I–VIII. Jego celem było zachęcenie dzieci i młodzieży do refleksji nad problemem przemocy oraz promowanie postaw opartych na szacunku, tolerancji i życzliwości.
Dodatkowo przygotowano gazetkę p poświęconą tematyce przeciwdziałania przemocy rówieśniczej. Wystrój dolnego korytarza szkolnego wzbogacono o materiały nawiązujące do tematyki tygodnia, Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej był okazją do przypomnienia całej społeczności szkolnej, że każdy z nas ma wpływ na atmosferę panującą w szkole. Nawet drobne gesty życzliwości, dobre słowo i odwaga w reagowaniu na krzywdę mogą sprawić, że nasza szkoła będzie miejscem, w którym każdy czuje się bezpieczny, akceptowany i szanowany.